|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe Terza**  Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali | | | | | | | |
| Competenza di Cittadinanza UE | Assi concettuali |  | Abilità |  | Conoscenze |  | Nuclei tematici |
| La competenza personale e sociale.  Competenza in materia di Cittadinanza. | **Costituzione** |  | Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento ai Trattati europei e alla loro struttura.  Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con i principi comunitari. Individuare il collegamento tra diritto UE e fonti normative con particolare riferimento al settore di riferimento.  Distinguere i diversi tipi di libertà |  | La nascita dell’Unione Europea.  Competenze dell’Unione Europea |  | Costituzione, legalità,  solidarietà. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe Quarta**  Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali | | | | | | | |
| Competenza di Cittadinanza UE | Assi concettuali |  | Abilità |  | Conoscenze |  | Nuclei tematici |
| La competenza personale e sociale.  Competenza in materia di Cittadinanza. | **Costituzione** |  | Distinguere e analizzare le funzioni delle sette istituzioni europee.  Distinguere e analizzare le funzioni dei diversi organi consultivi e finanziari. |  | Le sette istituzioni: 1. La Commissione europea, 2. Il Parlamento europeo, 3. Il Consiglio dell’Unione Europea, 4. Il Consiglio europeo, 5. La Corte di giustizia, 6. La Corte dei conti europea, 7. La Banca centrale europea.  Gli organi consultivi. Gli organi finanziari. |  | Costituzione, legalità,  solidarietà. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Classe Quinta**  Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali | | | | | | | |
| Competenza di Cittadinanza UE | Assi concettuali |  | Abilità |  | Conoscenze |  | Nuclei tematici |
| La competenza personale e sociale.  Competenza in materia di Cittadinanza. | **Costituzione** |  | Distinguere le differenti organizzazioni internazionali e il loro campo di intervento. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con particolare riferimento alla Dichiarazione universale dei diritti umani. |  | Le organizzazioni internazionali: OIG e ONG. L’ONU.  La Dichiarazione universale dei diritti umani.  La cittadinanza internazionale delle persone fisiche.  La Globalizzazione.  I migranti. |  | Costituzione, legalità,  solidarietà. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |