|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Biennio Comune**  Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che  la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. | | | | | | | |
| Competenza di Cittadinanza UE | Assi concettuali |  | Abilità |  | Conoscenze |  | Nuclei tematici |
| La competenza personale e sociale.  Competenza in materia di Cittadinanza. | **Costituzione** |  | Essere disponibile all'ascolto e al dialogo.  Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri.  Accettare e condividere le regole stabilite in contesti diversi.  Esprimersi utilizzando registri linguistici adeguati al contesto. |  | Confronto e rispetto delle opinioni altrui.  Contributo personale all’apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.  La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana.  L’utilizzo delle “buone maniere” in diversi contesti.  Lessico adeguato al contesto. |  | Costituzione, legalità, solidarietà. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Mettere in relazione le regole stabilite all’interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | I regolamenti che disciplinano l’utilizzo di |  |  |
|  |  |  |  |  | spazi e servizi della scuola (regolamento d’Istituto, Patto di corresponsabilità, Statuto delle studentesse degli studenti) e della comunità |  |  |
|  |  |  |  |  | (biblioteca, museo, ect ).. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Pcto  Corso sulla sicurezza |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe Terza**  Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. | | | | | | | |
| Competenza di Cittadinanza UE | Assi concettuali |  | Abilità |  | Conoscenze |  | Nuclei tematici |
| La competenza personale e sociale.  Competenza in materia di Cittadinanza. | **Costituzione** |  | Riconoscere le caratteristiche essenziali del lavoro. Riconoscere le caratteristiche principali del mondo del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo. |  | Il lavoro subordinato e il lavoro autonomo. Il contratto di apprendistato (Apprendistato per la qualifica e per il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore, Apprendistato professionalizzante, Apprendistato di alta formazione e ricerca).  Pcto  Corso sulla sicurezza |  | Costituzione, legalità,  Solidarietà. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe Quarta**  Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che  la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. | | | | | | | |
| Competenza di Cittadinanza UE | Assi concettuali |  | Abilità |  | Conoscenze |  | Nuclei tematici |
| La competenza personale e sociale.  Competenza in materia di Cittadinanza. | **Costituzione** |  | Riconoscere in modo approfondito, le caratteristiche del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo. |  | Le forme di tutela contro i licenziamenti illegittimi. Le norme per la sicurezza. Il Sindacato. Il diritto di sciopero. |  | Costituzione, legalità,  solidarietà |
|  |  |  |  |  | Pcto  Corso sulla sicurezza |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe Quinta**  Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto  che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. | | | | | | | |
| Competenza di Cittadinanza UE | Assi concettuali |  | Abilità |  | Conoscenze |  | Nuclei tematici |
| La competenza personale e sociale.  Competenza in materia di Cittadinanza. | **Costituzione** |  | Sapersi orientare nel mondo del lavoro e riconoscere le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo. |  | Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche. Le caratteristiche del mercato del lavoro: domanda e offerta di lavoro, occupazione e disoccupazione, come si sta modificando il mondo del lavoro, cosa si deve fare per entrare nel mondo del lavoro, come si compila il curriculum vitae. Le Pari Opportunità. |  | Costituzione, legalità,  Solidarietà. |
|  |  |  |  |  | Pcto  Corso sulla sicurezza |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |