|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Biennio Comune**  Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. | | | | | | | |
| Competenza di Cittadinanza UE | Assi concettuali |  | Abilità |  | Conoscenze |  | Nuclei tematici |
| Competenza personale e sociale.  Competenza in materia di cittadinanza. | **Costituzione** |  | Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema |  | La cittadinanza attiva. L’educazione al volontariato.  Elementi di base in materia di protezione civile |  | Costituzione, legalità, solidarietà. |
|  |  |  | Condurre gli studenti alla consapevolezza dei propri diritti e alla fedeltà verso i propri doveri di cittadini. |  | Dialogo con le istituzioni del territorio |  |  |
|  |  |  | Saperi della legalità: conoscenza storica |  | Il valore della memoria (Shoah, Giornata del Ricordo, Strage di Capaci, ect..) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe Terza , Quarta e Quinta**  Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. | | | | | | | |
| Competenza di Cittadinanza UE | Assi concettuali |  | Abilità |  | Conoscenze |  | Nuclei tematici |
| Competenza personale e sociale.  Competenza in materia di cittadinanza. | **Costituzione** |  | Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema |  | Mafia e mafie: ecomafia, agromafia, archeomafia. L’intervento contro le mafie. Le origini della mafia. L’estensione delle mafie. I colletti bianchi.  Mafia e sport |  | Costituzione, legalità, solidarietà. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Condurre gli studenti alla consapevolezza dei propri diritti e alla fedeltà verso i propri doveri di cittadini.  Conoscere i fenomeni criminali di stampo mafioso. |  | Dialogo con le istituzioni e trasparenza  Giustizia e contrasto ai fenomeni Mafiosi |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Conoscere gli avvenimenti che hanno causato vittime civili (es. Guerra della Resistenza, della Guerra di Liberazione, etc.) |  | Storia e vittime di guerra |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Saperi della legalità: conoscenza storica |  | Il valore della memoria (Shoa, Giornata del Ricordo, Strage di Capaci, ect..) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |