|  |
| --- |
| **Biennio Comune**  Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. |
| Competenza di Cittadinanza UE  |  Assi concettuali |  |  Abilità |  | Conoscenze |  | Nuclei tematici |
|  Competenza digitale.Competenza in materia di Cittadinanza. |  **Cittadinanza digitale**  |  | Analizzare e valutare criticamente l’affidabilità delle 4 fonti digitali: le fake news. Le netiquette: le buone regole del web.CyberbullismoEssere consapevole dell’esistenza di varie tipologie di device e del loro diverso utilizzo in relazione all’attività da svolgere.  È consapevole dei rischi della rete e sa individuarli.Possiede una certa consapevolezza dell’identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.  È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.  E’ in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza con alcune web apps.Sa distinguere l’identità digitale da un’identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Ha consapevolezza dell’identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.  È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.  È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.  È in grado di ricercare ed utilizzare immagini e musica royalty free.  È in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza attraverso alcune web apps, da solo o in gruppo, su indicazioni dei docenti. |  | Conoscere le regole essenziali della Netiquette (bon ton in rete)Conoscere le varie tipologie di device BYOD.Conoscere i rischi della reteConoscere il significato del termine copyright  Conoscere il significato di CC (Creative Commons)Conoscere il significato identità digitaleConosce la piattaforma scolastica.  Conosce alcune web apps e loro tipologie per la condivisione di contenuti di apprendimento. |  | Educazione alla cittadinanza digitale. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Classe Terza ,Quarta ,Quinta** Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. |
| Competenza di Cittadinanza UE  | Assi concettuali |  | Abilità |  | Conoscenze |  | Nuclei tematici |
| Competenza digitale.Competenza in materia di Cittadinanza. |  **Cittadinanza digitale**  |  | Collocare l’esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri. Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema.Comprendere, analizzare e valutare le informazioni, riconoscendo la veridicità, le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.Sa distinguere l’identità digitale da un’identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.  Ha consapevolezza dell’identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. |  |  Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. BYOD. Il decalogo #BastaBufale. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto d’identità. La netiquette. Regole di sicurezza informatica. L’identità digitale e la sua gestione. La reputazione digitale. |  | Educazione alla cittadinanza digitale. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. Essere consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.  |  |  |  |  |
|  |  |  | Essere in grado di ricercare ed utilizzare immagini e musica royalty free. Essere in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza attraverso alcune web apps, da solo o in gruppo, su indicazioni dei docenti. |  | Contrasto delle discriminazioni nel mondo digitaleRicerche multimedialiCreazione di prodotti digitali  |  |  |
|  |  |  | Saper distinguere le fonti e l’attendibilità delle informazioni. Utilizzare le tecnologie digitali all’interno della rete globale in modo critico e responsabile |  |  |  |  |