

**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO**

**(PFI D.lgs 61/2017)**

**Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane**

**Tortolì, lì** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**CLASSE \_\_\_\_ - A.S. 20\_\_\_/\_\_\_**

**STUDENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.S. | CLASSE FREQUENTATA | TUTOR |
|  |  |  |
|  |  |  |

**PROFILO DI USCITA previsto per la classe V**

**(Decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92)**

|  |  |
| --- | --- |
| Professioni NUP/ISTAT correlate | **Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane** =  cod. 6 - ARTIGIANI, OPERAI SPECIALIZZATI E AGRICOLTORI –  6.4**-**Agricoltori e operai specializzati dell’agricoltura, delle foreste, della zootecnia, della pesca e della caccia |
| Attività economiche di riferimento:  ATECO 2007/ISTAT | **A – AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA**  A - 01 COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE DI PRODOTTI ANIMALI, CACCIA E SERVIZI CONNESSI  A - 02 SILVICOLTURA ED UTILIZZO DI AREE FORESTALI A -  A-03 PESCA E ACQUACOLTURA  **C – ATTIVITA’ MANIFATTURIERE**  C - 10 INDUSTRIE ALIMENTARI |

**PARTE I - Bilancio Personale: compilazione a cura dello studente**

**Quadro 1: Dati anagrafici e informazioni sulla famiglia**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome: |  |
| Nome: |  |
| Luogo di nascita: |  |
| Paese di nascita: |  |
| Data di nascita: |  |
| Cittadinanza: |  |
| Residente in via: |  |
| Città: |  |
| Telefono: |  |
| Cellulare: |  |
| Scuola di provenienza (indicare l’ultima scuola frequentata e l’anno di corso) |  |
| Anni di permanenza in Italia: |  |

**LA MIA FAMIGLIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome Nome** | **grado di parentela** | **data di nascita** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Quadro 2: Il mio curriculum, le mie competenze e il mio tempo nell’extra-scuola**

**IL MIO** **PERCORSO SCOLASTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scuola** | **voto** | **Note** |
| Scuola Primaria |  |  |
| Scuola Secondaria I grado |  |  |
| Scuola Secondaria II grado |  |  |

|  |
| --- |
| **La mia valutazione sul percorso scolastico frequentato fino ad ora:**   * Il percorso è stato difficoltoso, * Il percorso è stato sereno, * Il percorso è stato complicato.   Perché : |
| **A scuola, quali cose ho imparato a fare meglio?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**LE MIE COMPETENZE INFORMATICHE (Indica il livello con una X)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Buona | Sufficiente | Mediocre | Nessuna |
| Word |  |  |  |  |
| Excel |  |  |  |  |
| Power Point |  |  |  |  |
| Internet e posta elettronica |  |  |  |  |

**IL MIO PROFILO LINGUISTICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lingua materna:** | |
| **Prima lingua straniera:** | **n° anni di studio:** |
| **Seconda lingua straniera:** | **n° anni di studio:** |
| **Terza lingua straniera:** | **n° anni di studio:**. |

**LE MIE ATTIVITA’**

|  |  |
| --- | --- |
| **SPORT** | Quale?  Da quanto tempo?  Per quante ore alla settimana?  Perché lo fai? |
| **MUSICA**  (Strumento, canto) | Quale?  Da quanto tempo?  Per quante ore alla settimana?  Perché lo fai? |
| **HOBBY**  (Es: ascolto musica, gioco al computer, teatro, guardo la tv, vado al cinema, leggo…) | Quali?  Per quante ore alla settimana?  Cosa hai imparato?  Perché lo fai? |
| **ESPERIENZE IN ASSOCIAZIONI**  (Scout, Azione cattolica, assoc. ambientaliste…) | Quali?  Da quanto tempo?  Per quante ore alla settimana?  Cosa hai imparato?  Perché lo fai? |
| **ESPERIENZE DI VOLONTARIATO** | Quali?  Da quanto tempo?  Per quante ore alla settimana?  Cosa hai imparato?  Perché lo fai? |
| **ALTRO…..** |  |

**Autovalutazione del presente a cura dello studente**

Questo questionario ti servirà a ripensare a come ti senti a scuola.

**Scegli la risposta che meglio descrive le tue idee: non esistono risposte giuste o sbagliate!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COME MI VEDO A SCUOLA**  **(completare con M=Molto A=Abbastanza P=Poco)** | | **Auto**  **valutazione iniziale**  (entro il 31/01) | **Auto**  **valutazione periodo intermedio** (fine 1° anno) | **Auto valutazione finale**  (fine biennio) |
| **Nel comportamento in classe** | mi prendo cura dei miei oggetti e di quelli degli altri |  |  |  |
| rispetto i compagni |  |  |  |
| mantengo un comportamento corretto durante le varie attività |  |  |  |
| intervengo alle conversazioni rispettando il mio turno |  |  |  |
| **Nella partecipazione alle attività** | intervengo in modo pertinente all’argomento |  |  |  |
| presto attenzione a ciò che avviene in classe |  |  |  |
| eseguo il compito assegnatomi |  |  |  |
| lavoro in gruppo |  |  |  |
| **Nella collaborazione** | informo i compagni sulle attività di classe |  |  |  |
| rispetto il compito assegnatomi nel lavoro di gruppo |  |  |  |
| ascolto e rispetto le opinioni altrui |  |  |  |
| **Nel lavoro scolastico** | uso correttamente il diario, il libretto, il registro elettronico |  |  |  |
| faccio firmare puntualmente comunicazioni e verifiche |  |  |  |
| porto il materiale richiesto |  |  |  |
| mi tengo aggiornato sulle attività quando sono assente |  |  |  |
| rispetto i tempi di lavoro richiesti |  |  |  |
| **Nell’impegno** | eseguo regolarmente i compiti nei tempi richiesti |  |  |  |
| eseguo la correzione dei compiti |  |  |  |
| seguo con attenzione le lezioni |  |  |  |

**LA MIA MOTIVAZIONE ALLO STUDIO**

Questo questionario ti servirà a capire meglio il tuo modo di studiare.

**Scegli la risposta che meglio descrive le tue idee: non esistono risposte giuste o sbagliate!**

Compilare con:

**M** = nella **M**aggior parte delle discipline

**A** = solo in **A**lcune discipline

**N** = in **N**essuna disciplina

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STUDIO** | **Auto**  **valutazione iniziale**  (entro il 31/01) | **Auto**  **valutazione periodo intermedio** (fine 1° anno) | **Auto valutazione finale**  (fine biennio) |
| 1. perché apprendere in generale mi diverte |  |  |  |
| 2. per poter essere soddisfatto di me stesso |  |  |  |
| 3. perché sono interessato/a all’argomento |  |  |  |
| 4. per non prendere brutti voti |  |  |  |
| **APPRENDO MEGLIO ATTRAVERSO:** |  |  |  |
| 1. le immagini, gli schemi, le mappe |  |  |  |
| 2. la scrittura (prendo appunti, sintetizzo…) |  |  |  |
| 3. l’ascolto o ripetendo a voce alta |  |  |  |
| 4. altro: …………….. |  |  |  |
| **STUDIO MALVOLENTIERI** |  |  |  |
| 1. perché faccio fatica a capire gli argomenti che i prof. spiegano |  |  |  |
| 2. perché non riesco a tenere a mente niente di quello che studio |  |  |  |
| 3. perché le mie prove non vengono apprezzate |  |  |  |
| 4. perché gli argomenti proposti dai prof. non sono interessanti |  |  |  |
| 5. altro: *scrivere un motivo…………* |  |  |  |

**Parte II - A cura del Tutor e del Consiglio di Classe**

**Quadro 1: Valutazione del presente**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSSERVAZIONE DEL DOCENTE A SCUOLA**  **(completare con M=Molto- A=abbastanza P=Poco)** | | **Valutazione iniziale**  (entro il 31/01) | **Valutazione periodo intermedio** (fine 1° anno) | **Valutazione finale**  (fine biennio) |
| **Nel comportamento in classe e nella comunità scolastica** | si prende cura dei propri oggetti e di quelli degli altri |  |  |  |
| rispetta i compagni |  |  |  |
| mantiene un comportamento corretto durante le varie attività |  |  |  |
| interviene alle conversazioni rispettando il suo turno |  |  |  |
| rispetta i docenti e il personale |  |  |  |
| **Nella partecipazione alle attività** | interviene in modo pertinente all’argomento |  |  |  |
| presta attenzione a ciò che avviene in classe |  |  |  |
| esegue il compito assegnatogli |  |  |  |
| lavora in gruppo |  |  |  |
| **Nella collaborazione** | informa i compagni sulle attività di classe |  |  |  |
| rispetta il compito assegnatogli nel lavoro di gruppo |  |  |  |
| ascolta e rispetta le opinioni altrui |  |  |  |
| **Nel lavoro scolastico** | usa correttamente il diario, il libretto, il registro elettronico |  |  |  |
| fa firmare puntualmente comunicazioni e verifiche |  |  |  |
| porta il materiale richiesto |  |  |  |
| si tiene aggiornato sulle attività quando è assente |  |  |  |
| rispetta i tempi di lavoro richiesti |  |  |  |
| **Nell’impegno** | esegue regolarmente i compiti nei tempi richiesti |  |  |  |
| esegue la correzione dei compiti |  |  |  |
| segue con attenzione le lezioni |  |  |  |
| **Nella frequenza** | Assenze |  |  |  |
| Ritardi |  |  |  |
| Uscite |  |  |  |

**Quadro 2: Sintesi dei risultati del Bilancio personale iniziale**

|  |  |
| --- | --- |
| Livello di conoscenza della lingua italiana (per allievi stranieri) |  |
| eventuali problematiche emerse in merito a (non dettagli): | * salute o benessere psicofisico * motivi personali * eventi familiari * altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Eventuale segnalazione/certificazione | * Alunno con D.S.A - Vedi P.D.P. redatto il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Alunno con B.E.S - Vedi P.D.P. redatto il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Alunno con certificazione L. 104/92 - Vedi P.E.I. redatto il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con programmazione per:   + Obiettivi Minimi   + Differenziata |
| Consiglio orientativo rilasciato dalla scuola secondaria di 1° grado di provenienza |  |
| Competenze Formali  Titoli di studi già conseguiti |  |
| Competenze Non Formali |  |
| Competenze Informali |  |
| Attività particolarmente significative |  |

**Quadro 3: Interventi di personalizzazione del percorso didattico**

**(PON/FSE, PCTO...)**

|  |  |
| --- | --- |
| Progetti speciali proposti dal team docente (ad esempio istruzione domiciliare). |  |
| Progetti scolastici a cui lo studente ha partecipato. |  |
| Progetti extrascolastici a cui lo studente ha partecipato. |  |
| Attivazione orario personalizzato (per motivi di salute, psico-emozionali, ecc.). |  |
| PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e di orientamento). |  |
| Attività aggiuntive e di potenziamento. |  |
| Progetti di orientamento e riorientamento. |  |

**Parte III - UdA DI RIFERIMENTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze generali**  **del biennio** | **UdA**  **1** | **UdA**  **2** | **UdA**  **3** | **UdA**  **4** | **Livello**  **QNQ** |
| 1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **2** |
| 2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **2** |
| 3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **2** |
| 4. Stabilire collegamenti  tra le tradizioni culturali  locali, nazionali e internazionali,  sia in una  prospettiva interculturale  sia ai fini della mobilità  di studio e di lavoro | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **2** |
| 5. Utilizzare i linguaggi  settoriali delle lingue  straniere previste dai  percorsi di studio per interagire  in diversi ambiti  e contesti di studio e di  lavoro | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **2** |
| 6. Riconoscere il valore  e le potenzialità dei beni  artistici e ambientali | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **2** |
| 7. Individuare e utilizzare  le moderne forme  di comunicazione visiva  e multimediale, anche  con riferimento alle strategie  espressive e agli  strumenti tecnici della comunicazione in rete | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **2** |
| 8. Utilizzare le reti e gli  strumenti informatici  nelle attività di studio,  ricerca e approfondimento | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **2** |
| 9. Riconoscere i principali  aspetti comunicativi,  culturali e relazionali  dell’espressività corporea  ed esercitare in modo  efficace la pratica  sportiva per il benessere  individuale e collettivo | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **2** |
| 10. Comprendere e utilizzare  i principali con  cetti relativi  all’economia,  all’organizzazione, allo  svolgimento dei processi  produttivi e dei servizi | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **2** |
| 11. Padroneggiare l'uso  di strumenti tecnologici  con particolare attenzione  alla sicurezza e alla  tutela della salute nei  luoghi di vita e di lavoro,  alla tutela della persona,  dell'ambiente e del  territorio | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **2** |
| 12. Utilizzare i concetti  e i fondamentali strumenti  degli assi culturali  per comprendere la realtà  ed operare in campi  applicativi | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze professionali**  **del biennio** | **UdA**  **1** | **UdA**  **2** | **UdA**  **3** | **UdA**  **4** | **Livello**  **QNQ** |
| 1. Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di  qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **2** |
| 2. Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle  produzioni. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **2** |
| 3. Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della  biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **2** |
| 4. Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle  produzioni agroalimentari e forestali. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **2** |
| 5. Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche  attraverso l’utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **2** |
| 6. Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il  potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a  difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **2** |
| 7. Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di  provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **3/4** |
| 8. Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia  ambientale. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **3/4** |
| 9. Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione  fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale,  interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell’elaborazione di semplici piani di  miglioramento fondiario e di sviluppo rurale. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **3/4** |
| 10. Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle  filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei  servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale. | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | ❏Iniziale  ❏Base  ❏Intermedio  ❏Avanzato | **2** |

**Parte IV**

**IN CASO DI RIORIENTAMENTO**

**DEBITI/CREDITI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.S.** | **CLASSE E ISTITUTO FREQUENTATO** | **CREDITI MATURATI**  **(U.d.A. svolte, certificazioni conseguite, altro documentabile)** | **DEBITI DA RECUPERARE** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Lo studente ha manifestato i seguenti tratti distintivi:**

|  |  |
| --- | --- |
| * Attitudine per/verso |  |
| * Particolare capacità di |  |
| * Particolare difficoltà a/nel |  |

Pertanto, su parere espresso dal Consiglio di Classe del…………………, allo studente viene suggerito un percorso di tipo…………………..

**Parte V**

**COLLOQUI CON LO STUDENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **data** | **durata** | **oggetto della conversazione** | **firme dello studente e del docente** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Costituiscono parte integrante del presente documento:**

* Le UDA predisposte dal C.d.C.
* La programmazione del C.d.C. con le azioni di personalizzazione del percorso
* Il registro elettronico con le ore di personalizzazione del percorso
* Le competenze in ingresso degli studenti allegate al fascicolo personale dello studente(c/o Ufficio segreteria).

**Valutazione intermedia (Fine Primo Anno)**

**Griglia di valutazione da inserire**

**AGGIORNAMENTO E REVISIONI**

Il seguente PFI potrà essere sottoposto a verifica e conseguente ridefinizione periodica in qualunque momento il Consiglio di Classe ne ravvisi la necessità.

Data, …………………………………

Firma del Tutor Firma dello studente Firma del genitore o di chi ne

ha una responsabilità genitoriale