



ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE - TORTOLÌ

I

Ipsia

A

Alberghiero

N

Nautico

A

Agrario

S

Socio Sanitario

ASPETTI DA VALUTARE PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

- Conoscenze e competenze acquisite nell'ultimo anno di corso
- Capacità critiche maturate
- Capacità espressive maturate
- Sforzi compiuti per superare eventuali lacune
- Preparazione complessiva acquisita
- Possibilità di affrontare l'esame
- Frequenza scolastica/ eventuali impedimenti oggettivi
- Partecipazione al dialogo educativo

Il giudizio di ammissione deve essere formulato per ogni alunno e deve terminare con la decisione dell'ammissione o della non ammissione.

<p>1. Ha frequentato le lezioni in maniera:</p> <ul style="list-style-type: none">○ continua○ non sempre continua○ abbastanza regolare○ strategica○ a volte strategica○ discontinua○ abbastanza discontinua○ saltuaria○ minima	<p>5. Ricerca ad esprimersi in maniera:</p> <ul style="list-style-type: none">○ eccellente○ ricca ed appropriata○ originale○ accurata○ corretta○ adeguata○ sufficiente○ modesta○ insufficiente○ difficoltosa○ non consona
<p>2. Ha acquisito conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none">○ particolarmente approfondite○ approfondite○ soddisfacenti○ più che sufficienti○ sufficienti○ minime richieste○ insufficienti○ superficiali○ parziali e superficiali○ frammentarie○ molto scarse○ inesistenti	<p>6. L'impegno dimostrato per superare le lacune:</p> <ul style="list-style-type: none">○ notevole○ metodico○ diligente e serio○ assiduo○ regolare○ più che sufficiente○ sufficiente○ appena sufficiente○ saltuario○ discontinuo○ limitato○ inesistente
<p>3. Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">○ eccellenti○ buone○ ben organizzate○ sicure ed autonome○ sicure○ apprezzabili○ generalmente apprezzabili○ operative○ incerte○ disorganiche	<p>7. Ha partecipato al dialogo educativo in modo:</p> <ul style="list-style-type: none">○ responsabile○ stimolante per la classe○ costruttivo○ attivo○ non sempre attivo○ continuo○ passivo○ negativo○ talvolta provocatorio○ di disturbo

<ul style="list-style-type: none"> ○ insufficienti ○ inadeguate ○ Inesistenti 	
<p>4. Ha maturato capacità critiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ eccellenti ○ ottime ○ buone ○ discrete ○ più che sufficienti ○ sufficienti ○ limitate ○ insufficienti ○ inesistenti 	<p>8. La valutazione complessiva può definirsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ eccellente $9 \leq x \leq 10$ ○ ottima $8 \leq x < 9$ ○ più che discreta $7 \frac{1}{2} \leq x < 8$ ○ discreta $7 \leq x < 7 \frac{1}{2}$ ○ più che sufficiente $6 \frac{1}{2} \leq x < 7$ ○ sufficiente $6 \leq x < 6 \frac{1}{2}$ ○ vicino alla sufficienza $5 \frac{1}{2} \leq x < 6$ ○ insufficiente $5 \leq x < 5 \frac{1}{2}$ ○ decisamente insufficiente $4 \leq x < 5$ ○ gravemente insufficiente $3 \leq x < 4$ ○ inesistente $1 \leq x < 3$

≤