



## ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE - TORTOLÌ

I

Ipsia

A

Alberghiero

N

Nautico

A

Agrario

S

Socio Sanitario

### ASPETTI DA VALUTARE PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

- Conoscenze e competenze acquisite nell'ultimo anno di corso
- Capacità critiche maturate
- Capacità espressive maturate
- Sforzi compiuti per superare eventuali lacune
- Preparazione complessiva acquisita
- Possibilità di affrontare l'esame
- Frequenza scolastica/ eventuali impedimenti oggettivi
- Partecipazione al dialogo educativo

Il giudizio di ammissione deve essere formulato per ogni alunno e deve terminare con la decisione dell'ammissione o della non ammissione.

<p>1. Ha frequentato le lezioni in maniera:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ continua</li><li>○ non sempre continua</li><li>○ abbastanza regolare</li><li>○ strategica</li><li>○ a volte strategica</li><li>○ discontinua</li><li>○ abbastanza discontinua</li><li>○ saltuaria</li><li>○ minima</li></ul>	<p>5. Ricerca ad esprimersi in maniera:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ eccellente</li><li>○ ricca ed appropriata</li><li>○ originale</li><li>○ accurata</li><li>○ corretta</li><li>○ adeguata</li><li>○ sufficiente</li><li>○ modesta</li><li>○ insufficiente</li><li>○ difficoltosa</li><li>○ non consona</li></ul>
<p>2. Ha acquisito conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ particolarmente approfondite</li><li>○ approfondite</li><li>○ soddisfacenti</li><li>○ più che sufficienti</li><li>○ sufficienti</li><li>○ minime richieste</li><li>○ insufficienti</li><li>○ superficiali</li><li>○ parziali e superficiali</li><li>○ frammentarie</li><li>○ molto scarse</li><li>○ inesistenti</li></ul>	<p>6. L'impegno dimostrato per superare le lacune:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ notevole</li><li>○ metodico</li><li>○ diligente e serio</li><li>○ assiduo</li><li>○ regolare</li><li>○ più che sufficiente</li><li>○ sufficiente</li><li>○ appena sufficiente</li><li>○ saltuario</li><li>○ discontinuo</li><li>○ limitato</li><li>○ inesistente</li></ul>
<p>3. Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ eccellenti</li><li>○ buone</li><li>○ ben organizzate</li><li>○ sicure ed autonome</li><li>○ sicure</li><li>○ apprezzabili</li><li>○ generalmente apprezzabili</li><li>○ operative</li><li>○ incerte</li><li>○ disorganiche</li></ul>	<p>7. Ha partecipato al dialogo educativo in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ responsabile</li><li>○ stimolante per la classe</li><li>○ costruttivo</li><li>○ attivo</li><li>○ non sempre attivo</li><li>○ continuo</li><li>○ passivo</li><li>○ negativo</li><li>○ talvolta provocatorio</li><li>○ di disturbo</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ insufficienti</li> <li>○ inadeguate</li> <li>○ Inesistenti</li> </ul>	
<p>4. Ha maturato capacità critiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ eccellenti</li> <li>○ ottime</li> <li>○ buone</li> <li>○ discrete</li> <li>○ più che sufficienti</li> <li>○ sufficienti</li> <li>○ limitate</li> <li>○ insufficienti</li> <li>○ inesistenti</li> </ul>	<p>8. La valutazione complessiva può definirsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ eccellente <math>9 \leq x \leq 10</math></li> <li>○ ottima <math>8 \leq x &lt; 9</math></li> <li>○ più che discreta <math>7 \frac{1}{2} \leq x &lt; 8</math></li> <li>○ discreta <math>7 \leq x &lt; 7 \frac{1}{2}</math></li> <li>○ più che sufficiente <math>6 \frac{1}{2} \leq x &lt; 7</math></li> <li>○ sufficiente <math>6 \leq x &lt; 6 \frac{1}{2}</math></li> <li>○ vicino alla sufficienza <math>5 \frac{1}{2} \leq x &lt; 6</math></li> <li>○ insufficiente <math>5 \leq x &lt; 5 \frac{1}{2}</math></li> <li>○ decisamente insufficiente <math>4 \leq x &lt; 5</math></li> <li>○ gravemente insufficiente <math>3 \leq x &lt; 4</math></li> <li>○ inesistente <math>1 \leq x &lt; 3</math></li> </ul>

≤