

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
ANNO SCOLASTICO 2019/2020
TIPOLOGIA A – ANALISI TESTUALE

Commissione.....

Alunno/a.....Classe...

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI				
INDICATORI	DESCRITTORI	20	Attribuito	
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	Sviluppo coerente, organico, personale Ottimo	4		
	Sviluppo coerente, organico ,ben articolato Buono	3,5		
	Sviluppo abbastanza coerente Discreto	3		
- Coesione e coerenza testuale	Sviluppo coerente, ma semplice- Sufficiente	2,5		
	Ideazione imprecisa - Mediocre	2		
	Ideazione incoerente- Insufficiente/Scarso	1,5		
- Ricchezza e padronanza lessicale. - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Esposizione corretta, varia , efficace- Ottimo	4		
	Esposizione chiara , corretta , lineare- Buono	3,5		
	Esposizione semplice ma corretta- Discreto	3		
	Semplice e abbastanza corretta- Sufficiente	2,5		
	Imprecisa ed incompleta- Mediocre	2		
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Scorretta e incompleta- Insufficiente/Scarso	1,5		
	Esauriente e originale- Ottimo	4		
	Logica, coerente, personale Buono	3,5		
	Completa nei concetti fondamentali- Discreto	3		
	Semplice, ma lineare- Sufficiente	2,5		
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A	Imprecisa e generica - Mediocre	2		
	Imprecisa e lacunosa- Insufficiente/Scarso	1,5		
	- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo, se presenti o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). - Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Approfondita, completa , adeguata - Ottimo	4	
		Completa e attinente - Buono	3,5	
		Discretamente pertinente- Discreto	3	
Semplice ma lineare- Sufficiente		2		
- Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) - Interpretazione corretta e articolata del testo	Rispetto solo parziale dei vincoli- Mediocre	1,5		
	Approssimativa e scorretta- insufficiente/Scarso	1		
	Esautiva, precisa, ben articolata- Ottimo	4		
	Corretta e approfondita - Buono	3,5		
	Corretta e ben articolata - Discreto	3		
	Semplice ma lineare- Sufficiente	2,5		
	Imprecisa e frammentaria- Mediocre	2		
	Insufficiente e lacunosa- Insufficiente/Scarso	1,5		
TOTALE PUNTEGGIO				

La Commissione

Il Presidente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Commissione.....

Alunno/a.....Classe.....

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	Attribuito
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. - Coesione e coerenza testuale	Sviluppo coerente, organico, personale Ottimo	4	
	Sviluppo coerente, organico ,ben articolato- Buono	3,5	
	Sviluppo abbastanza coerente- Discreto	3	
	Logico e coerente, ma semplice- Sufficiente	2,5	
	Ideazione imprecisa - Mediocre	2	
	Ideazione incoerente- Insufficiente/ Scarso	1,5	
- Ricchezza e padronanza lessicale. - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Esposizione corretta, varia , efficace- Ottimo	4	
	Esposizione chiara , corretta , lineare- Buono	3,5	
	Esposizione semplice ma corretta- Discreto	3	
	Semplice e abbastanza corretta- Sufficiente	2,5	
	Imprecisa e incompleta- Mediocre	2	
	Scorretta e incompleta- Insufficiente/ Scarso	1,5	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esauriente, originale e critica- Ottimo	4	
	Logica, coerente, personale - Buono	3,5	
	Completa nei concetti fondamentali- Discreto	3	
	Semplice ma lineare- Sufficiente	2,5	
	Imprecisa e generica - Mediocre	2	
	Imprecisa e lacunosa- Insufficiente/ Scarso	1,5	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B			
- Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Individuazione e comprensione puntuale, articolata ed congruente di tesi e argomentazioni- Ottimo	4	
	Individuazione e comprensione di tesi precisa- Buono	3,5	
	Individuazione corretta e congruente- Discreto	3	
	Individuazione di tesi e argomentazioni sostanzialmente corretta e congruente- Sufficiente	2	
	Individuaz. di tesi e trattazioni parziale- Mediocre	1,5	
	Individuaz. di tesi e argomenti confusa e / generica Insufficiente/ Scarso	1	
- Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione - Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti.	Esaustiva; pertinenti i riferimenti culturali- Ottimo	4	
	Coerente, adeguati e pertinenti i nessi culturali- Buono	3,5	
	Capacità di argomentare e richiami culturali- Discreto	3	
	Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti i riferimenti culturali- Sufficiente	2,5	
	Imprecisa e frammentaria- Mediocre	2	
	Superficiale lacunosa- Insufficiente/ Scarso	1,5	
TOTALE PUNTEGGIO			

La Commissione

Il Presidente

Tortoli...

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
SCOLASTICO 2019/2020

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO

Commissione.....

Alunno/a.....Classe...

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI				
INDICATORI	DESCRITTORI		20	Attribuito
- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. - Coesione e coerenza testuale	Sviluppo coerente, organico, personale	Ottimo	4	
	Sviluppo coerente, organico ,ben articolato- Sviluppo abbastanza coerente-	Buono Discreto	3,5 3	
	Logico e coerente, ma semplice-	Sufficiente	2,5	
	Ideazione imprecisa - Ideazione incoerente-	Mediocre Insufficiente/ Scarso	1,5 1	
- Ricchezza e padronanza lessicale. - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Esposizione corretta, varia , efficace-	Ottimo	4	
	Esposizione chiara , corretta , lineare- Esposizione semplice ma corretta-	Buono Discreto	3,5 3	
	Semplice e abbastanza corretta-	Sufficiente	2,5	
	Imprecisa e incompleta- Scorretta e incompleta-	Mediocre Insufficiente/ Scarso	1,5 1	
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esauriente, originale e critica-	Ottimo	4	
	Logica, coerente, personale - Completa nei concetti fondamentali-	Buono Discreto	3,5 3	
	Semplice ma lineare-	Sufficiente	2,5	
	Imprecisa e generica - Imprecisa e lacunosa-	Mediocre Insufficiente/ Scarso	1,5 1	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C				
- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. - Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	Testo esauriente e puntuale rispetto alla traccia ; sviluppo coerente e ordinato-	Ottimo	4	
	Testo pertinente alla traccia; sviluppo lineare- Sviluppo abbastanza coerente e pertinente-	Buono Discreto	3,5 3	
	Testo pertinente alla traccia, sviluppo complessivamente ordinato-	Sufficiente	2	
	Testo in parte pertinente, sviluppo poco coerente- Testo sconnesso e quasi mai pertinente-	Mediocre Insufficiente/ Scarso	1,5 1	
- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Sviluppo completo, precisi i riferimenti culturali; Completa nei concetti fondamentali-	Ottimo	4	
	Corretta e attinente, buoni riferimenti culturali- Corretta e attinente discreti conoscenze culturali-	Buono Discreto	3,5 3	
	Semplice ma lineare-	Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria- Imprecisa e lacunosa	Mediocre Insufficiente/ Scarso	1,5 1	
TOTALE PUNTEGGIO				

La Commissione

Il Presidente

Tortoli.....