|  |  |
| --- | --- |
| **ASSE dei linguaggi** | **INSEGNAMENTI inglese-francese-tedesco** |
| **Biennio** | **INDIRIZZO (tutti gli indirizzi della scuola)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA IN USCITA DEL BIENNIO da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)** | | |
| **COMPETENZA IN USCITA N. 4** | **Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro** | |
| **COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)**  Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture. | **ABILITÀ (da linee guida)**  Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti della lingua oggetto di studio di culture diverse | **CONOSCENZE (da linee guida)**  Aspetti interculturali  Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio |
| **COMPETENZA IN USCITA N.5** | **Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro** | |
| **COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)**  Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | **ABILITÀ (da linee guida)**  Sapere comprendere i punti essenziali di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse  personale, familiare o sociale.  Saper produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.  Saper interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale.  Saper fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale. | **CONOSCENZE (da linee guida)**  Aspetti grammaticali di base  Fonologia  Ortografia  Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana e sociale    Pragmatica: struttura base del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale  Aspetti extralinguistici  Aspetti socio-linguistici |
| **COMPETENZA IN USCITA N.7** | **Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete** | |
| **COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)**  Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio | **ABILITÀ (da linee guida)**  Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l’attendibilità delle fonti.  Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera. | **CONOSCENZE (da linee guida)**  Semplici testi multimediali in lingua straniera |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASSE dei LINGUAGGI** | **INSEGNAMENTI inglese-francese-tedesco** |
| **CLASSE TERZA** | **INDIRIZZO (tutti gli indirizzi della scuola)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA IN USCITA N. 4** | **Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro** | | |
| **COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)**  Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale.  Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse | **ABILITÀ (da linee guida)**  Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti della lingua oggetto di studio di culture diverse | | **CONOSCENZE (da linee guida)**  Aspetti interculturali  Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio |
| **COMPETENZA IN USCITA N.5** | **Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro** | | |
| **COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)**  Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti  alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni  Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni | **ABILITÀ (da linee guida)**  Comprendere in modo globale e selettivo  testi orali e scritti, inerenti alla sfera  personale, sociale e il settore d’indirizzo.  Saper produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per raccontare esperienze ed eventi, utilizzando anche il lessico settoriale specifico.  Saper interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni anche in ambito lavorativo.  Saper fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale. | **CONOSCENZE (da linee guida)**  Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza  Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell’ambito professionale di appartenenza  Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza  Ortografia  Fonologia  Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale  Aspetti extralinguistici  Aspetti socio-linguistici | |
| **COMPETENZA IN USCITA N. 7** | **Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete** | | |
| **COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)**  Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l’attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all’ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera. | **ABILITÀ (da linee guida)**  Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l’attendibilità delle fonti.  Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera.  Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali.  Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in italiano o in lingua straniera nell’ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi. | **CONOSCENZE (da linee guida)**  Testi multimediali inerenti alla sfera personale e sociale e all’ambito professionale di appartenenza in lingua straniera. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASSE dei LINGUAGGI** | **INSEGNAMENTI inglese-francese-tedesco** |
| **CLASSE QUARTA** | **INDIRIZZO (tutti gli indirizzi della scuola)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA IN USCITA N. 4** | | **Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro** | | |
| **COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)**  Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati. | | **ABILITÀ (da linee guida)**  Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti della lingua oggetto di studio di culture diverse | **CONOSCENZE (da linee guida)**  Aspetti interculturali  Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio | |
| **COMPETENZA IN USCITA N. 5** | | **Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro** | | |
| **COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)**  Utilizzare la lingua straniera, nell’ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.  Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e Allegato B partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. | | **ABILITÀ (da linee guida)**  Saper utilizzare la lingua straniera, nell’ambito di argomenti di interesse generale e di attualità.  Saper comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere anche se attinenti alla microlingua dell’ambito professionale di appartenenza.  Saper produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato.  Saper interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.  Saper utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza. | **CONOSCENZE (da linee guida)**  Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza  Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell’ambito professionale di appartenenza  Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza  Ortografia  Fonologia  Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale  Aspetti extralinguistici  Aspetti socio-linguistici | |
| **COMPETENZA IN USCITA N. 7** | **Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete** | | | |
| **COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)**  Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all’ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera. | **ABILITÀ (da linee guida)**  Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l’attendibilità delle fonti  Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali.  Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera.  culturali, di studio e professionali.  Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in italiano o in lingua straniera nell’ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi. | | | **CONOSCENZE (da linee guida)**  Documenti complessi, inerenti alla sfera sociale e all’ambito professionale di appartenenza, in lingua straniera. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASSE dei LINGUAGGI** | **INSEGNAMENTI inglese-francese-tedesco** |
| **CLASSE QUINTA** | **INDIRIZZO (tutti gli indirizzi della scuola)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA IN USCITA N. 4** | **Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro** | | |
| **COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)**  Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale | **ABILITÀ (da linee guida)**  Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti della lingua oggetto di studio di culture diverse | **CONOSCENZE (da linee guida)**  Aspetti interculturali  Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio | |
| **COMPETENZA IN USCITA N. 5** | **Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro** | | |
| **COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)**  Utilizzare la lingua straniera, nell’ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.  Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato | **ABILITÀ (da linee guida)**  Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell’ambito professionale di appartenenza.  Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell’ambito professionale di appartenenza.  Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell’ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.  Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell’ambito professionale di appartenenza.  Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell’ambito  professionale di appartenenza | | **CONOSCENZE (da linee guida)**  Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza  Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell’ambito professionale di appartenenza  Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza.  Ortografia  Fonologia  Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale  Aspetti extralinguistici  Aspetti socio-linguistici |
| **COMPETENZA IN USCITA N. 7** | **Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete** | | |
| **COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)**  Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all’area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera | **ABILITÀ (da linee guida)**  Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l’attendibilità delle fonti.  Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali.  Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera  Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in italiano o in lingua straniera nell’ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi. | | **CONOSCENZE (da linee guida)**  Testi complessi, inerenti alla sfera sociale e all’ambito professionale di appartenenza, in lingua straniera. |