

<b>ASSE</b> <b>Tecnologico, scientifico e professionale</b> <b>Agrario</b>	<b>INSEGNAMENTI</b> <b>Ecologia</b> <b>Laboratori tecnologici</b>
<b>CLASSE PRIMA</b>	<b>INDIRIZZO</b>

<b>COMPETENZA IN USCITA DEL BIENNIO da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)</b>			
<b>Numero: 1</b>	<b>Descrizione</b> Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
È in grado di riconoscere le caratteristiche dei diversi metodi di produzione e trasformazione e di applicare semplici soluzioni tecniche.	<p>Riconoscere le caratteristiche principali dell'ambiente territoriale di riferimento.</p> <p>Riconoscere le principali specie vegetali coltivate nel territorio di riferimento.</p> <p>Utilizzare i principali DPI</p> <p>Individuare i principali rischi di una attività di settore.</p>	<p>Ambiente territoriale di riferimento</p> <p>Ciclo dell'acqua e problematiche di gestione delle risorse idriche.</p> <p>Caratteristiche botaniche delle principali coltivazioni erbacee, arboree e forestali.</p> <p>Caratteristiche botaniche delle principali coltivazioni erbacee arboree e forestali.</p> <p>Normative relative alla sicurezza sul lavoro agricoltura</p>	<b>1</b>

<b>COMPETENZA IN USCITA DEL BIENNIO da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)</b>			
<b>Numero: 2</b>	<b>Descrizione</b> Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
Riconoscere le caratteristiche dei diversi tipi di allevamento e acquacoltura anche in relazione alle specifiche razze e specie allevate.	Descrivere le caratteristiche generali delle principali specie e razze animali di interesse agrario.	Caratteri generali di specie e razze allevate con riferimento al territorio	<b>2</b>

**COMPETENZA IN USCITA DEL BIENNIO da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)**

<b>Numero: 5</b>	<b>Descrizione</b> Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA' (da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
Riconoscere le diverse caratteristiche ambientali e agro-produttive di un territorio.	Riconoscere modalità specifiche per un approccio naturalistico ecologico all'interpretazione del paesaggio.  Identificare procedure concrete per rilevare le unità di paesaggio.  Leggere ed interpretare la cartografia tematica di settore.	I paesaggi agrari e forestali: concetto di paesaggio e lettura del territorio.  Tipi di unità paesaggistiche.  Modelli e sistemi di rappresentazione del territorio: mappe, carte tematiche. La cartografia ufficiale italiana.	<b>3</b>

<b>ASSE</b> <b>Tecnologico, scientifico e professionale</b> <b>Agrario</b>	<b>INSEGNAMENTI</b> <b>laboratori tecnologici</b> <b>pedologia</b>
<b>CLASSE SECONDA</b>	<b>INDIRIZZO</b>

<b>COMPETENZA IN USCITA DEL BIENNIO da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)</b>			
<b>Numero: 1</b>	<b>Descrizione</b> Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
È in grado di riconoscere le caratteristiche dei diversi metodi di produzione e trasformazione e di applicare semplici soluzioni tecniche.	Eeguire semplici analisi fisico – chimiche del suolo.	Principali aspetti chimici e di composizione dei principali alimenti.  Aspetti fisico-chimici del suolo	1

<b>COMPETENZA IN USCITA DEL BIENNIO da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)</b>			
<b>Numero: 2</b>	<b>Descrizione</b> Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
Riconoscere le caratteristiche dei diversi tipi di allevamento e acquacoltura anche in relazione alle specifiche razze e specie allevate.	Descrivere le caratteristiche generali delle principali specie e razze animali di interesse agrario.	Caratteri generali di specie e razze allevate con riferimento al territorio.	<b>1</b>

<b>COMPETENZA IN USCITA DEL BIENNIO da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)</b>			
<b>Numero: 4</b>	<b>Descrizione</b> Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	
Individuare le norme specifiche riguardanti la produzione e la tutela dei prodotti da applicare ai contesti specifici.	Individuare le diverse fasi di una filiera agroalimentare.  Leggere e comprendere il significato delle indicazioni riportate nelle diverse etichettature.	Conoscenza delle varie filiere agroalimentari e forestali.  Norme fondamentali di regolazione della tracciabilità e l'etichettatura dei prodotti agroalimentari e forestali.	<b>2</b>

<b>COMPETENZA IN USCITA DEL BIENNIO da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)</b>			
<b>Numero: 5</b>	<b>Descrizione</b> Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA' (da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
Riconoscere le diverse caratteristiche ambientali e agro-produttive di un territorio	Utilizzare i sistemi informativi geografici ai fini di elaborare carte tematiche territoriali.	Elementi base dei sistemi informativi territoriali: data base	<b>3</b>

<b>ASSE</b> <b>Tecnologico, scientifico e professionale</b> <b>Agrario</b>	<b>INSEGNAMENTI</b> Laboratorio di biologia e di chimica applicata ai processi di trasformazione Tecnologie agro-alimentari Agronomia del territorio agrario e forestale Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale
<b>CLASSE TERZA</b>	<b>INDIRIZZO</b>

<b>COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)</b>			
<b>Numero: 1</b>	<b>Descrizione</b> Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA' (da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>

<p>È in grado di riconoscere le caratteristiche dei diversi metodi di produzione e trasformazione e di applicare semplici soluzioni tecniche.</p>	<p>Identificare e classificare i principali ecosistemi agroforestali.          Descrivere i principali paesaggi naturali, agrari e forestali.          Analizzare le caratteristiche dei principali interventi agronomici atti a migliorare la produzione (lavorazione suolo, fertilizzazione, irrigazione).</p> <p>Identificare e applicare le tecniche di coltivazione più adatte alle colture erbacee e alla praticoltura in un'ottica di sostenibilità.</p> <p>Formulare interventi agronomici atti a migliorare la produzione.</p> <p>Identificare le principali specie e avversità delle piante con particolare riferimento alle coltivazioni erbacee.</p> <p>Identificare le diverse problematiche collegate all'uso di pesticidi.</p> <p>Eseguire alcune analisi chimico-fisiche sugli alimenti.</p> <p>Applicare le norme di sicurezza da seguire nei diversi ambienti di lavoro e nell'utilizzo delle macchine e attrezzi.</p>	<p>Principali eco-sistemi, agro-ecosistemi.          Paesaggio naturale, agrario e forestale.          Fondamentali processi biologici della produzione agrarie forestale.</p> <p>Principali tecniche di coltivazioni erbacee e alla praticoltura.</p> <p>I fattori agronomici che condizionano il sistema suolo-pianta-atmosfera.</p> <p>Principali avversità delle piante.</p> <p>Principali aspetti fisico-chimici e organolettici delle materie prime, semi-lavorati e dei prodotti trasformati.</p> <p>Rischi connessi all'uso dei pesticidi.</p> <p>Principali rischi connessi agli ambienti di lavoro e all'utilizzo delle macchine.</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>3</b></p>
---	--	---	---------------------------------

<b>COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)</b>			
<b>Numero: 4</b>	<b>Descrizione</b> Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
Supportare la gestione di soluzioni tecniche e partecipa ai processi di controllo della sicurezza, della qualità edella tracciabilità delle produzioni agroalimentari e forestali.	Identificare le caratteristiche dei prodotti nelle diverse fasi di produzione.		1
	Individuare gli aspetti delle diverse fasi produttive che caratterizzano un prodotto di qualità.	Principali caratteristiche delle materie prime, dei semilavorati e dei prodotti finiti.	2
	Individuare le principali norme applicabili allo sviluppo di produzioni di qualità.	Caratteristiche delle fasi di lavorazione.	3
	Individuare e applicare le norme di tracciabilità e di tutela per i diversi prodotti agro-alimentari e forestali.	Ruolo delle regioni, dello stato e della unione europea in materia di legislazione agraria, ambientale e forestale .  Principi della politica agraria nazionale e comunitaria  Normative vigenti in materia di tracciabilità e di tutela dei prodotti	6  9

**COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)**

<p><b>Numero: 6</b></p>	<p><b>Descrizione</b> Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture adifesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.</p>		
<p><b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b></p>	<p><b>ABILITA'(da linee guida)</b></p>	<p><b>CONOSCENZE (da linee guida)</b></p>	<p><b>UDA n°</b></p>
<p>Distinguere i diversi livelli di biodiversità degli ecosistemi e agrosistemi ed identificare le connotazioni specifiche delle aree protette applicando la giusta normativa di riferimento.</p>	<p>Individuare i livelli essenziali di biodiversità degli ecosistemi e degli agro ecosistemi.</p> <p>Individuare le connotazioni specifiche di ciascuna area protetta e le normative di riferimento.</p>	<p>Concetto di biodiversità agraria e forestale.</p> <p>Salvaguardia della biodiversità e cause della perdita della biodiversità.</p> <p>Azioni per la tutela e valorizzazione delle risorse genetiche vegetali ed animali.</p> <p>Classificazione e gestione delle aree protette.</p>	<p align="center"><b>2</b></p>

**COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)**

<b>Numero: 9</b>	<b>Descrizione</b> Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
Interpretare la funzione dei diversi fattori della produzione nelle attività di gestione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria.	Riconoscere gli elementi caratterizzanti i fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi.  Redigere i principali documenti contabili e fiscali.	Principi di economia generale, i soggetti economici.  I fattori della produzione e leggi della produttività.  Aspetti giuridici dell'impresa e figure giuridiche nelle attività agricole e forestali. Principali documenti contabili e fiscali.	<b>1</b>  <b>2</b>  <b>3</b>

<b>COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)</b>			
<b>Numero: 10</b>	<b>Descrizione</b> Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
Partecipare alle diverse attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali e dei servizi multifunzionali interagendo con il contesto di riferimento.	Individuare gli aspetti più significativi della multifunzionalità ai fini della valorizzazione della produzioni agricole e forestali.  Descrivere le caratteristiche principali dei diversi mercati.	Attività e servizi per lo sviluppo della multifunzionalità agricola e forestale. Caratteristiche e tipologie commerciali dei prodotti agroalimentari e struttura dei diversi mercati.	<b>1</b>  <b>3</b>

<b>ASSE</b> <b>Tecnologico, scientifico e professionale</b> <b>Agrario</b>	<b>INSEGNAMENTI</b> Laboratorio di biologia e di chimica applicata ai processi di trasformazione Tecnologie agro-alimentari Agronomia del territorio agrario e forestale Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale
<b>CLASSE QUARTA</b>	<b>INDIRIZZO</b>

<b>COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)</b>			
<b>Numero: 1</b>	<b>Descrizione</b> Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA' (da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>

<p>Interviene nell'applicazione delle procedure di produzione e trasformazione verificando la conformità ai criteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie anche in relazione alle strutture e strumentazioni in dotazione.</p>	<p>Effettuare semplici calcoli di bilancio idrico.</p> <p>Individuare le macchine e gli utensili e i parametri di lavorazione.</p> <p>Applicare tecniche di agricoltura di precisione.</p> <p>Attuare piani di difesa integrata.</p> <p>Individuare e applicare piani di coltivazione biologica.</p> <p>Collaborare all'interno dei processi di lavorazione per migliorare la qualità della produzione</p>	<p>Principali sistemi irrigui. Uso sostenibile delle acque.</p> <p>Principali attrezzature utilizzate in agricoltura tradizionali e innovative.</p> <p>Principali sistemi di lotta integrata.</p> <p>Principi di coltivazione biologica.</p> <p>Tecnologie e attrezzature di trasformazione dei prodotti agroalimentari.</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>
--	--	--	---

**COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)**

<b>Numero: 4</b>	<b>Descrizione</b> Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
Supportare i processi di controllo contribuendo ad individuare e a valutare le modalità specifiche per realizzare produzioni di qualità nel rispetto della normativa nazionale e comunitaria di riferimento.	<p>Riconoscere le caratteristiche biologiche, nutrizionali e fisico-chimiche dei prodotti trasformati.</p> <p>Riconoscere e intervenire nelle diverse fasi di lavorazione nei sistemi di produzioni.</p> <p>Identificare e applicare le principali normative comunitarie, nazionali e regionali per lo sviluppo di produzioni di qualità.</p>	<p>Caratteristiche qualitative dei prodotti agroalimentari trasformati.</p> <p>Fasi di lavorazione ed elementi critici in funzione dell'obiettivo tecnologico del processo.</p> <p>Normative dell'agricoltura biologica.</p> <p>Principali normative comunitarie, nazionali e regionali.</p>	<p align="center"><b>1</b></p> <p align="center"><b>2</b></p>

<b>COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)</b>			
<b>Numero: 6</b>	<b>Descrizione</b> Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
Supportare la gestione di soluzioni tecniche per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio.	<p>Identificare le competenze specifiche degli Enti istituzionali preposti al controllo delle attività nelle aree protette.</p> <p>Identificare gli elementi costituenti un piano di assestamento</p> <p>Collaborare alla stesura di un piano dei tagli.</p>	<p>Classificazione e gestione delle aree protette.</p> <p>Principi di assestamento forestale e faunistico.</p> <p>Tipologie e modalità per la compilazione dei piani relativi.</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p>

<b>COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)</b>			
<b>Numero: 9</b>	<b>Descrizione</b> Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
Partecipare alle principali attività di gestione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale anche collaborando alla stesura di schemi progettuali e piani di sviluppo per la valorizzazione degli ambienti rurali.	<p>Eseguire correttamente semplici esercizi di matematica finanziaria.</p> <p>Eseguire correttamente le registrazioni contabili.</p> <p>Interpretare e analizzare il bilancio economico e contabile ai fini della valutazione dell'efficienza aziendale e del risultato economico.</p> <p>Redigere la documentazione contabile e fiscale prevista dagli obblighi di legge.</p>	<p>Elementi di matematica finanziaria.</p> <p>Principi e strumenti della contabilità agraria.</p> <p>Bilancio economico e contabile preventivo e consuntivo.</p> <p>I conti culturali.</p> <p>Il sistema tributario e fiscale delle imprese agro forestali.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>

<b>COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)</b>			
<b>Numero: 10</b>	<b>Descrizione</b> Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvo-pastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
Collaborare all'attuazione dei processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti ed individua le azioni adeguate per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali.	Identificare le possibili strategie di marketing più efficaci in relazione alla tipologia dei diversi prodotti.	Principali strategie di marketing dei prodotti agroalimentari e forestali.	<b>2</b>

<b>ASSE Tecnologico, scientifico e professionale Agrario</b>	<b>INSEGNAMENTI</b> Tecnologie agro-alimentari Agronomia del territorio agrario e forestale Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale
<b>CLASSE QUINTA</b>	<b>INDIRIZZO</b> <b>SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE</b>

<b>COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)</b>			
<b>Numero: 1</b>	<b>Descrizione</b> Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
	Definire le principali operazioni di sistemazione idraulico-agraria.  Identificare le tecniche di coltivazione più adatte alle colture arboree.  Attuare processi gestionali finalizzati all'organizzazione aziendale. Elaborare e intervenire nell'applicazione di un piano di valutazione dei rischi per una azienda di medie dimensioni.	Sistemazione idraulico-agraria e forestale.  Principali tecniche di coltivazione arborea e forestale.  Norme e sistemi di prevenzione.	1  2  3

**COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)**

<b>Numero: 2</b>	<b>Descrizione</b> Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
	<p>Attuare sistemi di produzione compatibili con l'igiene e il benessere animale.</p> <p>Definire e individuare il sistema di allevamento più idoneo in relazione all'azienda, alle strutture e alle diverse tipologie di allevamento</p> <p>Indicare gli elementi tecnici e produttivi per la realizzazione di strutture di allevamento.</p>	<p>Principali aspetti ecologici, sanitari e di benessere delle specie allevate.</p> <p>Caratteristiche dei principali sistemi e strutture di allevamento.</p> <p>Principali norme di sicurezza da adottare negli allevamenti.</p>	<p>1</p> <p>2</p>

<b>COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)</b>			
<b>Numero: 3</b>	<b>Descrizione</b> Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
	<p>Organizzare il cantiere forestale e gestire interventi di utilizzazioni forestali, in relazione alla convenienza economica dell'intervento e alle norme di sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p>Applicare i concetti base della gestione forestale sostenibile.</p> <p>Applicare le tecniche selvicolturali per la gestione sostenibile e la salvaguardia della biodiversità dei boschi e delle foreste.</p> <p>Gestire semplici interventi selvicolturali.</p> <p>Individuare gli assortimenti più idonei in base alle caratteristiche del materiale legnoso e alla sua trasformazione. Riconoscere i principali legni italiani in base alle loro caratteristiche tecnologiche e ai difetti.</p> <p>Individuare gli assortimenti più idonei in base alle caratteristiche del materiale legnoso e alla sua trasformazione. Riconoscere i principali legni italiani in base alle loro caratteristiche tecnologiche e ai difetti.</p>	<p>Tecniche produttive delle diverse fasi delle filiere forestali.</p> <p>Strumenti per l'analisi produttiva del bosco. Teorie e metodi della gestione forestale sostenibile.</p> <p>Tecniche produttive delle diverse fasi delle filiere forestali.</p> <p>Servizi a tutela dell'ambiente agricolo, forestale e naturale.</p> <p>Principali caratteristiche del legname e degli assortimenti legnosi.</p> <p>Classificazione commerciale dei tronchi</p> <p>Difetti del legno. Multifunzionalità della risorsa forestale.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

	Elaborare e gestire semplici interventi naturalistici.		
--	--	--	--

<b>COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)</b>			
<b>Numero: 4</b>	<b>Descrizione</b> Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
	Applicare le norme e le procedure in un processo di filiera finalizzate alle principali certificazioni di tipicità e qualità.	Norme per la tracciabilità e tutela della qualità delle principali filiere agroalimentari.  Procedure per l'ottenimento di certificazione di tipicità e di qualità dei prodotti agricoli e agroalimentari trasformati	2

<b>COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)</b>			
<b>Numero: 5</b>	<b>Descrizione</b> Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
	Definire modalità specifiche per un approccio naturalistico ecologico all'interpretazione del paesaggio.  Utilizzare i sistemi informativi geografici avanzati ai fini di elaborare carte tematiche territoriali.  Integrare i dati resi disponibili da diverse fonti.	Le applicazioni GIS in campo agrario e forestale. Telerilevamento, mappatura di parametri biologici, ambientali e colturali. Inventari forestali. Utilizzo di droni.	3

<b>COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)</b>			
<b>Numero: 6</b>	<b>Descrizione</b> Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
	<p>Collaborare alla stesura di un piano di assestamento e faunistico.</p> <p>Realizzare interventi di recupero in aree degradate anche attraverso opere di sistemazione di ingegneria naturalistica.</p> <p>Elaborare e applicare interventi sul verde pubblico e privato.</p> <p>Identificare e applicare le tecniche e le procedure di difesa dagli incendi boschivi.</p>	<p>Fasi operative del piano di assestamento e faunistico.</p> <p>Tecniche di realizzazione della cartografia del piano di assestamento.</p> <p>Iter procedurale per l'approvazione.</p> <p>Fenomeni di dissesto idrogeologico e tecniche di ingegneria naturalistica.</p> <p>Elementi di progettazione di parchi e giardini, e aree attrezzate.</p> <p>Tecniche di potatura e coltivazione delle piante in parchi e giardini.</p> <p>Principi di difesa dagli incendi boschivi.</p>	3

COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)			
<b>Numero: 7</b>	<b>Descrizione</b> Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
	Elaborare ed eseguire impianti con colture policicliche di bio-massa e bio-energetici.	La filiera bosco-legno- energia. La filiera delle agrienergie.	3

COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)			
<b>Numero: 8</b>	<b>Descrizione</b> Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
	<p>Redigere un piano di utilizzazione agronomica dei reflui zootecnici.</p> <p>Assistere aziende singole e associate nella valutazione tecnica ed economica alla installazione di un impianto a biogas.</p> <p>Acquisire elementi per la valutazione dell'utilizzo delle acque reflue e di vegetazione in una situazione pedoclimatica e produttiva di una azienda.</p>	<p>Trattamento e valorizzazione ai fini agronomici dei reflui zootecnici.</p> <p>Produzione di energia da reflui zootecnici e relative norme di settore.</p> <p>Tecniche di utilizzo agronomico delle acque reflue e di vegetazione delle principali industrie agrarie (olearia, vinicola e casearia) e relative norme di settore.</p>	1 2

**COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)**

<p><b>Numero: 9</b></p>	<p><b>Descrizione</b> Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale</p>		
<p><b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b></p>	<p><b>ABILITA'(da linee guida)</b></p>	<p><b>CONOSCENZE (da linee guida)</b></p>	<p><b>UDA n°</b></p>
	<p>Applicare metodi di stima per la valutazione delle colture, dei danni, dei frutti pendenti e delle anticipazioni colturali.</p> <p>Effettuare giudizi di convenienza per il miglioramento dell'efficienza tecnico-economica dell'azienda.</p> <p>Prevedere interventi organici per migliorare gli assetti produttivi aziendali attraverso miglioramenti fondiari.</p> <p>Condurre un piano di sviluppo aziendale con il metodo del business plan.</p> <p>Collaborare con gli enti territoriali e le associazioni dei produttori nei processi di redazione dei piani di bonifica e riordino fondiario. Collaborare con enti territoriali ed associazioni di produttori nella formulazione di progetti di sviluppo compatibili ambientali.</p>	<p>Analisi dei costi di produzione e del valore di trasformazione.</p> <p>Valutazione delle colture, dei danni e delle anticipazioni colturali e dei frutti pendenti.</p> <p>Miglioramenti fondiari ed agrari, giudizi di convenienza.</p> <p>Il Business Plan. Piani territoriali di bonifica e riordino fondiario.</p> <p>Valutazione di impatto ambientale.</p> <p>Moderni metodi di valutazione economica di un investimento (VAN, TIR,TRC, Analisi Benefici - Costi).</p> <p>Funzioni del l'Ufficio del Territorio, documenti e servizi catastali , catasti settoriali.</p>	<p>1</p> <p>2</p>

--	--	--	--

<b>COMPETENZA IN USCITA da linee guida (ripetere la tabella per ogni competenza)</b>			
<b>Numero: 10</b>	<b>Descrizione</b> Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)</b>	<b>ABILITA'(da linee guida)</b>	<b>CONOSCENZE (da linee guida)</b>	<b>UDA n°</b>
	<p>Individuare le strategie di gestione dell'organizzazione aziendale in funzione della commercializzazione dei prodotti agro-alimentari e forestali.</p> <p>Assistere entità produttive aziendali, cooperative e associazioni di produttori per lo sviluppo di politiche di promozione dei diversi prodotti agro-alimentari e forestali</p>	<p>Strategie di gestione del magazzino e delle scorte agroalimentari e forestali.</p> <p>Strategie di distribuzione e gestione dei trasporti nel comparto agro-alimentare e forestale.</p> <p>Caratteristiche e funzioni delle associazioni dei produttori, delle cooperative, dei distretti produttivi.</p> <p>Principali tecniche di promozione e sviluppo dei prodotti agroalimentari.</p> <p>Principali misure strutturali comunitarie e regionali previsti dai piani di sviluppo rurale.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>