

ASSE Scientifico-Tecnologico	INSEGNAMENTI: Scienze motorie e TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione)
CLASSE PRIMA	INDIRIZZO: Tutti gli indirizzi

COMPETENZA IN USCITA DEL BIENNIO (da linee guida)			
Numero: 2	Descrizione: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali		
COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)	ABILITA'	CONOSCENZE	UDA n°
Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana • Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per cercare informazioni e comunicare in rete • Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi (Microsoft Word, LibreOffice Writer, Google Documents) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici e software • Conoscere i principali servizi di Internet • Conoscere le caratteristiche principali dei browser • Conoscere le caratteristiche della finestra principale del programma di elaborazione dei testi. • Conoscere le funzioni principali disponibili per la creazione/modifica/formattazione dei documenti. • Conoscere le impostazioni che favoriscono la leggibilità dei documenti 	

COMPETENZA IN USCITA DEL BIENNIO (da linee guida)			
Numero: 7	Descrizione: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		
COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)	ABILITA'	CONOSCENZE	UDA n°

Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per presentazioni multimediali (Microsoft Power point, e altri) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le funzioni dei programmi per creare una semplice presentazione in base alle indicazioni date. • Conoscere layout e animazioni/transizioni delle slide. 	
--	--	--	--

COMPETENZA IN USCITA DEL BIENNIO (da linee guida)			
Numero: 8	Descrizione: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento		
COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)	ABILITA'	CONOSCENZE	UDA n°
Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana • Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per cercare e archiviare informazioni e comunicare in rete • Utilizzare le funzioni disponibili in un account di un servizio internet (Google Suite): <ul style="list-style-type: none"> ○ Classroom ○ Gmail ○ Document 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche dei programmi più comuni • Conoscere gli elementi principali dell'interfaccia di Windows 10 • Conoscere le principali caratteristiche dei file e delle cartelle • Conoscere i principali servizi di Internet • Conoscere le caratteristiche principali dei browser • Conoscere le funzioni disponibili in un account di un servizio internet (Google Suite): <ul style="list-style-type: none"> ○ Classroom ○ Gmail ○ Document 	

COMPETENZA IN USCITA DEL BIENNIO (da linee guida)			
Numero: 9	Descrizione: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo		
COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)	ABILITA'	CONOSCENZE	UDA n°

Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale.	<ul style="list-style-type: none"> • Pratica dei giochi sportivi e rispetto delle regole. • Sviluppo della socialità in una prospettiva inclusiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e percezione del proprio corpo sotto ogni aspetto (pratico e teorico). • Conoscenza e dei giochi sportivi e delle regole. 	
---	--	---	--

COMPETENZA IN USCITA DEL BIENNIO (da linee guida)

Numero: 11	Descrizione: Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio		
COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)	ABILITA'	CONOSCENZE	UDA n°
Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in sicurezza i principali dispositivi fisici e software 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici e software e relativi • Conoscere le modalità per un utilizzo in sicurezza dei dispositivi informatici. 	

ASSE Scientifico-Tecnologico	INSEGNAMENTI: Scienze motorie e TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione)
CLASSE SECONDA	INDIRIZZO: Tutti gli indirizzi

COMPETENZA IN USCITA DEL BIENNIO (da linee guida)

Numero: 2	Descrizione: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.		
COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)	ABILITA'	CONOSCENZE	UDA n°

<p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</p> <p>Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le funzioni dei software più comuni per cercare informazioni e comunicare in rete • Utilizzare le funzioni dei software più comuni per produrre testi (Microsoft Word, LibreOffice Writer, Google Documents) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i servizi di Internet • Conoscere le caratteristiche dei browser • Conoscere le funzioni per la creazione/modifica/formattazione dei documenti. • Conoscere le impostazioni che favoriscono la leggibilità dei documenti 	
--	--	---	--

COMPETENZA IN USCITA DEL BIENNIO (da linee guida)			
Numero: 7	Descrizione: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		
COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)	ABILITA'	CONOSCENZE	UDA n°
Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per presentazioni multimediali (Microsoft Power point, e altri) 	<ul style="list-style-type: none"> • Creare una semplice presentazione in base alle indicazioni date. • Impostare semplici layout e animazioni/transizioni delle slide. 	

COMPETENZA IN USCITA DEL BIENNIO (da linee guida)			
Numero: 8	Descrizione: <i>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</i>		
COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)	ABILITA'	CONOSCENZE	UDA n°
Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare i servizi di rete rispettando le normative di sicurezza e privacy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali dettami del GDPR (Regolamento generale sulla protezione dei dati) 	

COMPETENZA IN USCITA DEL BIENNIO (da linee guida)			
Numero: 9	Descrizione: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo		
COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)	ABILITA'	CONOSCENZE	UDA n°
Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale.	<ul style="list-style-type: none"> • Pratica dei giochi sportivi e rispetto delle regole. • Sviluppo della socialità in una prospettiva inclusiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e percezione del proprio corpo sotto ogni aspetto (pratico e teorico). • Conoscenza e dei giochi sportivi e delle regole. 	

COMPETENZA IN USCITA DEL BIENNIO (da linee guida)			
Numero: 12	Descrizione: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi		
COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)	ABILITA'	CONOSCENZE	UDA n°
Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le funzioni dei software più comuni per calcolare e rappresentare dati (Microsoft Excel, LibreOffice Calc, Google Sheets) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i comandi per la creazione di un foglio elettronico in base alle indicazioni date. • Conoscere le formule, le funzioni e i grafici utilizzabili in un foglio di calcolo. 	

ASSE Scientifico-Tecnologico	INSEGNAMENTI Scienze motorie
CLASSE TERZA	INDIRIZZO: Tutti gli indirizzi

COMPETENZA IN USCITA (da linee guida)			
Numero: 9	Descrizione: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo		
COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)	ABILITA'	CONOSCENZE	UDA n°

<p>Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento della pratica dei giochi sportivi e rispetto delle regole e dello sviluppo della socialità in una prospettiva inclusiva. • Consapevolezza e applicazione di sane abitudini di vita per la prevenzione e sicurezza della persona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento della conoscenza e percezione del proprio corpo sotto ogni aspetto (pratico e teorico). • Conoscenza approfondita dei giochi sportivi e delle regole. • Conoscenza dei principi fondamentali per il mantenimento di un buon stato di salute. 	
---	--	--	--

ASSE Scientifico-Tecnologico	INSEGNAMENTI Scienze motorie
CLASSE QUARTA	INDIRIZZO: Tutti gli indirizzi

COMPETENZA IN USCITA (da linee guida)			
Numero: 9	Descrizione: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo		
COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)	ABILITA'	CONOSCENZE	UDA n°
<p>Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento della pratica dei giochi sportivi e rispetto delle regole e dello sviluppo della socialità in una prospettiva inclusiva. • Consapevolezza e applicazione di sane abitudini di vita per la prevenzione e sicurezza della persona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzamento della conoscenza e percezione del proprio corpo sotto ogni aspetto (pratico e teorico). • Conoscenza dei principi fondamentali per il mantenimento di un buon stato di salute. 	

ASSE Scientifico-Tecnologico	INSEGNAMENTI Scienze motorie
CLASSE QUINTA	INDIRIZZO: Tutti gli indirizzi

COMPETENZA IN USCITA (da linee guida)			
Numero: 9	Descrizione: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo		
COMPETENZA INTERMEDIA (da linee guida)	ABILITA'	CONOSCENZE	UDA n°

<p>Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pratica dei giochi sportivi e rispetto delle regole. • Senso della socialità in una prospettiva inclusiva. • Consapevolezza e applicazione di sane abitudini di vita per la prevenzione e sicurezza della persona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e percezione del proprio corpo sotto ogni aspetto (pratico e teorico). • Conoscenza e dei giochi sportivi e delle regole. • Conoscenza dei principi fondamentali per il mantenimento di un buon stato di salute. 	
--	--	---	--