

Cerca...

1. Domande

2. Assegnazione

Anteprima

P.D.P. PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Sezione **QUADRO N. 1: DATI ANAGRAFICI E INFORMAZIONI ESSENZIALI DI PRESENTAZIONE DELL'ALLIEVO**



quadro_1_1

INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO E/O BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE



+ Aggiungi risposta + Aggiungi Altro

+ Aggiungi domanda + Copia domanda da + Aggiungi testo + Aggiungi interruzione di pagina

quadro_1_1_1

DIAGNOSI FUNZIONALE (CODICE ICD10 se presente)



* Risposta obbligatoria

+ Aggiungi domanda + Copia domanda da + Aggiungi testo + Aggiungi interruzione di pagina

quadro_1_1_2

Redatto da



* Risposta obbligatoria

+ Aggiungi domanda + Copia domanda da + Aggiungi testo + Aggiungi interruzione di pagina

quadro_1_1_3

Aggiornamenti diagnostici



+ Aggiungi domanda + Copia domanda da + Aggiungi testo + Aggiungi interruzione di pagina

quadro_1_1_4

Altre relazioni cliniche



+ Aggiungi domanda + Copia domanda da + Aggiungi testo + Aggiungi interruzione di pagina

quadro_1_2

INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALLA FAMIGLIA / ENTI AFFIDATARI



* Risposta obbligatoria

[+ Aggiungi domanda](#)[+ Copia domanda da](#)[+ Aggiungi testo](#)[+ Aggiungi interruzione di pagina](#)

quadro_1_1_5

Interventi riabilitativi

[+ Aggiungi domanda](#)[+ Copia domanda da](#)[+ Aggiungi testo](#)[+ Aggiungi interruzione di pagina](#)

quadro_1_3

Livello di conoscenza della lingua italiana (se alunno di madrelingua non italiana o di recente immigrazione). Lettura e scrittura:



A1

A2

B1

B2

[+ Aggiungi risposta](#) [+ Aggiungi Altro](#)[+ Aggiungi domanda](#)[+ Copia domanda da](#)[+ Aggiungi testo](#)[+ Aggiungi interruzione di pagina](#)

quadro_1_4

Livello di conoscenza della lingua italiana (se alunno di madrelingua non italiana o di recente immigrazione). Comprensione ed esposizione orale



A1

A2

B1

B2

[+ Aggiungi risposta](#) [+ Aggiungi Altro](#)[+ Aggiungi domanda](#)[+ Copia domanda da](#)[+ Aggiungi testo](#)[+ Aggiungi interruzione di pagina](#)[+ Aggiungi Sezione](#)[+ Copia sezione da](#)

Sezione

QUADRO N. 2: DESCRIZIONE DELLE ABILITA' E DEI COMPORTAMENTI



QUADRO_2_1

LETTURA (DATI RILEVABILI, SE PRESENTI NELLA DIAGNOSI IN RIFERIMENTO ALLA VELOCITA', CORRETTEZZA, COMPrensione)

** Risposta obbligatoria*[+ Aggiungi domanda](#)[+ Copia domanda da](#)[+ Aggiungi testo](#)[+ Aggiungi interruzione di pagina](#)

quadro_2_1_1

LETTURA (OSSERVAZIONE IN CLASSE)

** Risposta obbligatoria*

Velocità molto lenta

Velocità lenta

Velocità scorrevole

Correttezza adeguata

Correttezza non adeguata (si confonde/inverte/sostituisce/omette lettere o sillabe)

Comprensione scarsa

-   Comprensione essenziale
-   Comprensione globale
-   Comprensione completa analitica
-   Altro

+ Aggiungi risposta

-  Aggiungi domanda  Copia domanda da  Aggiungi testo  Aggiungi interruzione di pagina

quadro_2_2

SCRITTURA (DATI RILEVABILI, SE PRESENTI NELLA DIAGNOSI IN RIFERIMENTO A SCRITTURA SOTTO DETTATURA E PRODUZIONE AUTONOMA)



* Risposta obbligatoria

-  Aggiungi domanda  Copia domanda da  Aggiungi testo  Aggiungi interruzione di pagina

quadro_2_2_1

SCRITTURA (OSSERVAZIONE IN CLASSE)



* Risposta obbligatoria

-   Sotto dettatura corretta
-   Sotto dettatura poco corretta
-   Sotto dettatura scorretta
-   Errori fonologici
-   Errori non fonologici
-   Errori fonetici
-   Correttezza ortografica adeguata
-   Correttezza ortografica parziale
-   Correttezza ortografica non adeguata
-   Uso punteggiatura adeguato
-   Uso punteggiatura parziale
-   Uso punteggiatura non adeguato
-   Altro

+ Aggiungi risposta

-  Aggiungi domanda  Copia domanda da  Aggiungi testo  Aggiungi interruzione di pagina

quadro_2_3

GRAFIA (DATI RILEVABILI, SE PRESENTI, NELLA DIAGNOSI)



* Risposta obbligatoria

-  Aggiungi domanda  Copia domanda da  Aggiungi testo  Aggiungi interruzione di pagina

quadro_2_3_1

GRAFIA (OSSERVAZIONE IN CLASSE)



* Risposta obbligatoria

-   Leggibile sì
-   Leggibile poco

Leggibile no

Tratto premuto

Tratto leggero

Tratto ripassato

Tratto incerto

Altro

+ Aggiungi risposta

+ Aggiungi domanda

+ Copia domanda da

+ Aggiungi testo

+ Aggiungi interruzione di pagina

quadro_2_4

CALCOLO (DATI RILEVABILI, SE PRESENTI, NELLA DIAGNOSI)

* Risposta obbligatoria

+ Aggiungi domanda

+ Copia domanda da

+ Aggiungi testo

+ Aggiungi interruzione di pagina

quadro_2_4_1

CALCOLO (OSSERVAZIONE IN CLASSE)

* Risposta obbligatoria

Comprensione del testo di un problema non adeguata

Comprensione del testo di un problema PARZIALE

Comprensione del testo di un problema adeguata

Capacità di problem solving non adeguata

Capacità di problem solving parziale

Capacità di problem solving adeguata

Uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto e a mente) non adeguato

Uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto e a mente) parziale

Uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto e a mente) adeguato

Automatizzazione dell'algoritmo procedurale non raggiunto

Automatizzazione dell'algoritmo procedurale parziale

Automatizzazione dell'algoritmo procedurale raggiunto

Recupero di fatti numerici (es: tabelline) non raggiunto

Recupero di fatti numerici (es: tabelline) parziale

Recupero di fatti numerici (es: tabelline) raggiunto

Difficoltà visuospatiali mai

Difficoltà visuospatiali talvolta

Difficoltà visuospatiali spesso

Errori di processamento numerico (negli aspetti cardinali e ordinali e nella corrispondenza tra numero e quantità) mai

Errori di processamento numerico spesso

Errori di processamento numerico talvolta

Altro

+ Aggiungi risposta

+ Aggiungi domanda

+ Copia domanda da

+ Aggiungi testo

+ Aggiungi interruzione di pagina

 Aggiungi Sezione Copia sezione da

Sezione

QUADRO N.3: ALTRE CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

 quadro_3_1

PROPRIETA' LINGUISTICA (DATI RILEVABILI, SE PRESENTI, NELLA DIAGNOSI)

** Risposta obbligatoria* Aggiungi domanda Copia domanda da Aggiungi testo Aggiungi interruzione di pagina quadro_3_1_1

Proprietà linguistica (osservazione in classe)

** Risposta obbligatoria*

-   Difficoltà nella strutturazione della frase
-   Difficoltà nel reperimento lessicale
-   Difficoltà nell'esposizione orale
-   Altro

 Aggiungi risposta Aggiungi domanda Copia domanda da Aggiungi testo Aggiungi interruzione di pagina quadro_3_2

MEMORIA (DATI RILEVABILE, SE PRESENTI, NELLA DIAGNOSI)

** Risposta obbligatoria* Aggiungi domanda Copia domanda da Aggiungi testo Aggiungi interruzione di pagina quadro_3_2_1

MEMORIA (OSSERVAZIONE IN CLASSE)

** Risposta obbligatoria*

-   Difficoltà nel memorizzare categorizzazioni
-   Difficoltà nel memorizzare formule, strutture grammaticali, algoritmi (tabelline, nomi, date ...)
-   Difficoltà nel memorizzare sequenze e procedure
-   Altro

 Aggiungi risposta Aggiungi domanda Copia domanda da Aggiungi testo Aggiungi interruzione di pagina quadro_3_3

ATTENZIONE (DATI RILEVABILI, SE PRESENTI, NELLA DIAGNOSI)

** Risposta obbligatoria* Aggiungi domanda Copia domanda da Aggiungi testo Aggiungi interruzione di pagina quadro_3_3_1

ATTENZIONE (OSSERVAZIONE IN CLASSE)

* Risposta obbligatoria

⌵

Attenzione visuo-spaziale

⌵

Attenzione selettiva

⌵

Attenzione intensiva

⌵

Altro

+ Aggiungi risposta

+ Aggiungi domanda

+ Copia domanda da

+ Aggiungi testo

+ Aggiungi interruzione di pagina

⌵ quadro_3_4

AFFATICABILITA' (DATI RILEVABILI, SE PRESENTI, NELLA DIAGNOSI)

* Risposta obbligatoria

+ Aggiungi domanda

+ Copia domanda da

+ Aggiungi testo

+ Aggiungi interruzione di pagina

⌵ quadro_3_4_1

AFFATICABILITA' (OSSERVAZIONE IN CLASSE)

* Risposta obbligatoria

⌵

Si

⌵

No

⌵

Poco

⌵

Altro

+ Aggiungi risposta

+ Aggiungi domanda

+ Copia domanda da

+ Aggiungi testo

+ Aggiungi interruzione di pagina

⌵ quadro_3_5

PRASSIE (DATI RILEVABILI, SE PRESENTI, NELLA DIAGNOSI)

* Risposta obbligatoria

+ Aggiungi domanda

+ Copia domanda da

+ Aggiungi testo

+ Aggiungi interruzione di pagina

⌵ quadro_3_5_1

PRASSIE (OSSERVAZIONE IN CLASSE)

* Risposta obbligatoria

⌵

Difficoltà di esecuzione

⌵

Difficoltà di pianificazione

⌵

Difficoltà di programmazione e progettazione

⌵

Altro

+ Aggiungi risposta

+ Aggiungi domanda

+ Copia domanda da

+ Aggiungi testo

+ Aggiungi interruzione di pagina

 quadro_3_6

ALTRO



-  Aggiungi domanda
-  Copia domanda da
-  Aggiungi testo
-  Aggiungi interruzione di pagina
-  Aggiungi Sezione
-  Copia sezione da

Sezione **QUADRO N.4: OSSERVAZIONI DI ULTERIORI ASPETTI SIGNIFICATIVI** quadro_4_1

RISPETTO ALLA MOTIVAZIONE L'ALLIEVO/A DIMOSTRA UNA PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO

** Risposta obbligatoria*

-   Molto adeguata
-   Adeguata
-   Poco adeguata
-   Non adeguata

 Aggiungi risposta  Aggiungi Altro

-  Aggiungi domanda
-  Copia domanda da
-  Aggiungi testo
-  Aggiungi interruzione di pagina

 quadro_4_2

E UNA CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE DIFFICOLTA'

** Risposta obbligatoria*

-   Molto adeguata
-   Adeguata
-   Poco adeguata
-   Non adeguata

 Aggiungi risposta  Aggiungi Altro

-  Aggiungi domanda
-  Copia domanda da
-  Aggiungi testo
-  Aggiungi interruzione di pagina

 quadro_4_3

E UNA CONSAPEVOLEZZA DEI PROPRI PUNTI DI FORZA

** Risposta obbligatoria*

-   Molto adeguata
-   Adeguata
-   Poco adeguata
-   Non adeguata

 Aggiungi risposta  Aggiungi Altro

-  Aggiungi domanda
-  Copia domanda da
-  Aggiungi testo
-  Aggiungi interruzione di pagina

 quadro_4_4

L'alunno/a, perciò, dimostra di possedere un

** Risposta obbligatoria*

-   alto livello di autostima
-   buon livello di autostima
-   discreto livello di autostima
-   basso livello di autostima

 Aggiungi risposta  Aggiungi Altro

[+ Aggiungi domanda](#)[+ Copia domanda da](#)[+ Aggiungi testo](#)[+ Aggiungi interruzione di pagina](#)

quadro_4_5

L'allievo partecipa alla vita scolastica con frequenza



* Risposta obbligatoria

Molto adeguata

Adeguata

Poco adeguata

Non adeguata

[+ Aggiungi risposta](#) [+ Aggiungi Altro](#)

[+ Aggiungi domanda](#)[+ Copia domanda da](#)[+ Aggiungi testo](#)[+ Aggiungi interruzione di pagina](#)

quadro_4_6

Accetta e rispetta le regole della vita scolastica in modo



* Risposta obbligatoria

Molto adeguato

Adeguato

Poco adeguato

Non adeguato

[+ Aggiungi risposta](#) [+ Aggiungi Altro](#)

[+ Aggiungi domanda](#)[+ Copia domanda da](#)[+ Aggiungi testo](#)[+ Aggiungi interruzione di pagina](#)

quadro_4_7

Rispetta gli impegni in modo



* Risposta obbligatoria

Molto adeguato

Adeguato

Poco adeguato

Non adeguato

[+ Aggiungi risposta](#) [+ Aggiungi Altro](#)

[+ Aggiungi domanda](#)[+ Copia domanda da](#)[+ Aggiungi testo](#)[+ Aggiungi interruzione di pagina](#)

quadro_4_8

La sua accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative è



* Risposta obbligatoria

Molto adeguata

Adeguata

Poco adeguata

Non adeguata

[+ Aggiungi risposta](#) [+ Aggiungi Altro](#)

[+ Aggiungi domanda](#)[+ Copia domanda da](#)[+ Aggiungi testo](#)[+ Aggiungi interruzione di pagina](#)

quadro_4_9

L'allievo/a è



* Risposta obbligatoria

in grado di svolgere compiti in autonomia

quasi sempre in grado di svolgere compiti in autonomia

non sempre in grado di svolgere compiti in autonomia

[+ Aggiungi risposta](#) [+ Aggiungi Altro](#)

+ Aggiungi domanda + Copia domanda da + Aggiungi testo + Aggiungi interruzione di pagina

quadro_4_10

Apprendimento delle lingue straniere



* Risposta obbligatoria

- Pronuncia difficoltosa
- Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base
- Difficoltà nella scrittura
- Difficoltà acquisizione nuovo lessico
- Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale
- Notevoli differenze tra produzione scritta e orale
- Altro...

+ Aggiungi risposta

+ Aggiungi domanda + Copia domanda da + Aggiungi testo + Aggiungi interruzione di pagina

quadro_4_11

Strategie utilizzate dall'alunno/a nello studio



* Risposta obbligatoria

- Efficaci
- Da potenziare
- Non efficaci

+ Aggiungi risposta + Aggiungi Altro

+ Aggiungi domanda + Copia domanda da + Aggiungi testo + Aggiungi interruzione di pagina

+ Aggiungi Sezione + Copia sezione da

Sezione **QUADRO N. 5 INFORMAZIONI GENERALI**



quadro_5_1

Mi presento (informazioni fornite dall'alunno/a)



* Risposta obbligatoria

+ Aggiungi domanda + Copia domanda da + Aggiungi testo + Aggiungi interruzione di pagina

quadro_5_2

Informazioni fornite dalla famiglia



* Risposta obbligatoria

+ Aggiungi domanda + Copia domanda da + Aggiungi testo + Aggiungi interruzione di pagina

+ Aggiungi Sezione + Copia sezione da

Sezione **QUADRO N. 6 PATTO EDUCATIVO CONCORDATO CON LA FAMIGLIA E LO STUDENTE**



 quadro_6_1

Nelle attività di studio l'allievo:

** Risposta obbligatoria*

-   E' seguito da un Tutor
-   E' seguito da familiari
-   Ricorre all'aiuto di compagni
-   Utilizza strumenti compensativi
-   Frequenta la scuola in ospedale
-   Fruisce dell'istruzione domiciliare
-   E' affiancato da volontari
-   Altro...

 Aggiungi risposta Aggiungi domanda Copia domanda da Aggiungi testo Aggiungi interruzione di pagina quadro_6_1_1

Grado di autonomia dell'alunno

** Risposta obbligatoria*

-   scarso
-   insufficiente
-   buono
-   ottimo

 Aggiungi risposta  Aggiungi Altro Aggiungi domanda Copia domanda da Aggiungi testo Aggiungi interruzione di pagina quadro_6_1_2

Autonomia dell'alunno

** Risposta obbligatoria*

-   scarso
-   insufficiente
-   buono
-   ottimo

 Aggiungi risposta  Aggiungi Altro Aggiungi domanda Copia domanda da Aggiungi testo Aggiungi interruzione di pagina quadro_6_1_3

Consapevolezza da parte dell'alunno nel suo modo di apprendere

** Risposta obbligatoria*

-   da sviluppare
-   da consolidare
-   acquisita

 Aggiungi risposta  Aggiungi Altro Aggiungi domanda Copia domanda da Aggiungi testo Aggiungi interruzione di pagina quadro_6_2

Strumenti da utilizzare nel lavoro a casa

** Risposta obbligatoria*

-   Strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico,...)

-   Tecnologia di sintesi vocale
-   Appunti scritti al pc
-   Registrazioni digitali
-   Materiali multimediali (video, simulazioni...)
-   Testi semplificati e/o ridotti
-   Fotocopie
-   Schemi e mappe
-   Altro...

+ Aggiungi risposta

+ Aggiungi domanda

+ Copia domanda da

+ Aggiungi testo

+ Aggiungi interruzione di pagina

quadro_6_3

Attività scolastiche individualizzate programmate



* Risposta obbligatoria

-   Attività di recupero
-   Attività di consolidamento e/o di potenziamento
-   Attività curriculari all'esterno dell'ambiente scolastico
-   Attività di carattere culturale, formativo, socializzante
-   Altro...

+ Aggiungi risposta

+ Aggiungi domanda

+ Copia domanda da

+ Aggiungi testo

+ Aggiungi interruzione di pagina

+ Aggiungi Sezione

+ Copia sezione da

Sezione **QUADRO N. 7: INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI**



quadro_7_1

Considerate le difficoltà di apprendimento e i bisogni formativi riscontrati, il Consiglio di classe decide di concedere all'alunno/a i seguenti strumenti compensativi le seguenti misure dispensative e di usare le seguenti strategie di verifica e valutazione:



+ Aggiungi risposta + Aggiungi Altro

+ Aggiungi domanda

+ Copia domanda da

+ Aggiungi testo

+ Aggiungi interruzione di pagina

quadro_7_1_1

STRUMENTI COMPENSATIVI



* Risposta obbligatoria

-   C1 Utilizzo di PC, tablet e/o smartphone come strumenti didattici e per consultare libri di testo in formato digitale
-   C2 Utilizzo di programmi di videoscrittura con correttore ortografico per l'elaborazione di testi scritti
-   C3 Utilizzo di tecnologie di sintesi vocale
-   C4 Utilizzo di strumenti di registrazione per uso personale (registratore, smartphone, etc.).
-   C5 Utilizzo di risorse audio integrative (registrazione vocale di articoli, audiolibri, etc.)
-   C6 Utilizzo di dizionari digitali su CD ROM e/o on line
-   C7 Utilizzo della calcolatrice e/o del foglio di calcolo
-   C8 Utilizzo di formulari, mappe concettuali e/o schemi

  Altro Aggiungi risposta Aggiungi domanda Copia domanda da Aggiungi testo Aggiungi interruzione di pagina **quadro_7_1_2**

MISURE DISPENSATIVE



* Risposta obbligatoria

-   D1 Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe.
-   D2 Dispensa dall'uso del corsivo e/o dello stampato minuscolo
-   D3 Dispensa dalla scrittura sotto dettatura
-   D4 Dispensa dal ricopiare testi e/o espressioni matematiche dalla lavagna
-   D5 Dispensa dallo studio mnemonico (formule, forme verbali, poesie, etc.)
-   D6 Dispensa da un eccessivo carico di lavoro domestico
-   D7 Adattamento e semplificazione del materiale di studio
-   Dispensa dallo studio della/e lingua/e straniera/e in forma scritta
-   Esonero dall'insegnamento della /e lingua/e straniera/e
-   Inglese
-   Francese
-   Tedesco
-   Altro...

 Aggiungi risposta Aggiungi domanda Copia domanda da Aggiungi testo Aggiungi interruzione di pagina **quadro_7_1_3**

STRATEGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE



* Risposta obbligatoria

-   V1 Valorizzare il processo di apprendimento dell'allievo e non solo il prodotto/risultato
-   V2 Considerare gli aspetti emotivi connessi ai processi valutativi e assicurare l'allievo sulle conseguenze delle valutazioni
-   V3 Facilitare la decodifica delle consegne e del testo, in special modo nelle verifiche scritte, attraverso opportune scelte di impaginazione (scelta del font, dimensioni del carattere, spaziatura, interlinea, etc.)
-   V4 Controllare la gestione del diario (corretta trascrizione di compiti e avvisi e loro effettiva comprensione).
-   V5 Introdurre prove informatizzate, da erogarsi su opportuni supporti tecnologici (PC, tablet, etc.).
-   V6 Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle verifiche scritte
-   V7 Nelle verifiche scritte, ridurre il numero degli esercizi e/o procedere al loro adattamento (ad esempio, attraverso l'utilizzo di quesiti strutturati e la riduzione delle domande a risposta aperta).
-   V8 Accordarsi su modalità e tempi delle verifiche scritte
-   V9 Accordarsi su modalità e tempi delle interrogazioni orali (interrogazioni programmate)
-   V10 Evitare la sovrapposizione di verifiche (scritte e/o orali) nel corso dello stesso giorno
-   V11 Durante le verifiche scritte, leggere le consegne degli esercizi e/o fornire le prove su supporto digitalizzato leggibile dalla sintesi vocale
-   V12 Integrare e compensare le valutazioni scritte con le prove orali
-   verifiche programmate
-   uso dei mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, cognitive, scalette etc...)
-   valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi

prove informatizzate

Altro...

+ Aggiungi risposta

- + Aggiungi domanda
- + Copia domanda da
- + Aggiungi testo
- + Aggiungi interruzione di pagina

quadro_7_1_4

OBIETTIVI DISCIPLINARI PERSONALIZZATI (se necessari)

- + Aggiungi domanda
- + Copia domanda da
- + Aggiungi testo
- + Aggiungi interruzione di pagina

- + Aggiungi Sezione
- + Copia sezione da